

中原名校 2021—2022 学年假期汇编试题

高一语文参考答案（二）

1. B

【解析】A. “本质上与传统节约理念相同”错误，原文提到“与传统节俭理念不同”，可知“相同”错。C. “以省钱为最高原则”错误，原文是省钱而“不降品位”“不失时尚”“不减体面”。D. “源头”错误，于文无据。相关信息最后一段“它所追求的避免复杂、追求简单，成为现代社会人们最为推崇的生活理念，与新节俭主义同向同行”。并没有说“避免复杂、追求简单”是新节俭主义的源头。故选 B。

2. A

【解析】A. “递进式结构”错误，文章分析新节俭主义在中国流行的原因，用的是并列式结构。故选 A。

3. C

【解析】C. “以天理人欲之辩为哲学基础”错误，原文是“节制……是新节俭主义的中国哲学基础”，可知不是“天理人欲之辩”。故选 C。

4. C

【解析】C. “引发关注的原因是，在世界读书日当天被推出，并且搭上了‘盲盒经济’的快车”错误。结合“借助商场选址地理优势，2020 年世界读书日当天，无界书店创新推出‘无界盲选’，引发当地读书爱好者的关注，多次紧急补货仍一再售罄……也为进一步开展多元业务提供了可参考模式”分析，“无界盲选”能引发关注还借助了商场选址的地理优势。故选 C。

5. A

【解析】B. “这表明它已经逐步突破书店本身的概念界限”错误，材料二是说“似乎已经逐步突破书店本身的概念界限”。C. “这一庞大群体为十点书店的经营贡献了相当数量的活跃会员”错误，材料二是说“线下每日为线上贡献的活跃会员数量越来越多”。D. “若能放弃赚钱”错误，材料三是说“并非为了赚钱”，即不唯钱论，但赚钱也是维持基本运营的需要。故选 A。

6. ①书店方面：运用互联网思维，依托线上资源完善线下经营，摸索多元业务转型；打造书店特色，充实具体功能，实现作为公共文化空间的价值。②政府方面：利用好资金扶持、书店免税等优惠政策，探索政府与书店的合作空间，实现优势互补。③企业方面：可尝试投资实体书店，将“财商”融入“书香”；大型综合商业体可为书店提供一定优惠，鼓励经营，实现双赢。

【解析】结合“互联网思维，也改变着实体书店的格局”“2018 年底，文化品牌‘十点读书’的全国首家实体书店在厦门开业，依托其在线上搭建的完善供应链与在全网积攒的 3800 万粉丝，店铺经营逐渐步入轨道，线下每日为线上贡献的活跃会员数量越来越多，日均流水突破 200 万元，各地分店也筹备落地”“既为实体书店带来热度，也为进一步开展多元业务提供了可参考模式”“类似还有直播带货等多元业务转型，大家都在不断探索”等分析，主要是从书店方面分析的，如书店需要借助互联网思维，依托线上资源完善线下经营，不断探索多元业务转型。

结合“对在文化内容、经营模式和惠民服务方面具有特色，有一定品牌影响力的特色书店予以奖励，鼓励实体书店向‘小而精’、专业化，特色化方向发展”“书店作为公共文化空间的价值，并不是一种虚无缥缈的‘感觉’，而是直接体现在书店的具体功能上，在这一点上，每个‘走心’的独立书店经营者都有自己的秘诀”等分析，书店需要打造出特色，增加书店的功能，实现作为公共文化空间的价值。

结合“共有 161 家书店获得项目资金扶持,其中有 13 家书店因被评为‘2020 年度北京市最美书店’、94 家书店因被评为‘2020 年度北京市特色书店’而受到奖励”“北京市今年把扶持实体书店的重点放在房租补贴上……提前预支 4 月至 6 月房租成本补贴的政策”“在政府一端,除了现行的‘书店免税’等优惠政策以外,探索政府与书店的合作空间,让两方的文化资源优势互补,不失为一条可行道路”等分析,政府需要加大资金扶持,让书店享受免税等优惠政策,适当扩大补贴覆盖面,探索政府与书店的合作空间,实现优势互补。

结合“变局之中,一些房地产和互联网行业公司尝试投资实体书店,将‘财商’融入‘书香’”等分析,企业方面需要尝试投资实体书店,将“财商”融入“书香”。

结合“不少大型综合商业体都会专门为书店留出空间,提供一定的优惠,鼓励书店经营者在卖书的同时组织文化活动,或是扮演‘公共图书馆’的角色”分析,不少大型综合商业体都会专门为书店留出空间,提供一定的优惠,鼓励书店经营者在卖书的同时组织文化活动,实现双赢。

7. B

【解析】B.“说明村民不重视排练过程,只注重演出结果”对原因的解说不当。根据文意,村民对排演非常热心,排练场所因陋就简,是乡村戏曲的正常特点;搭建戏台讲究有与邻村比富的原因,所以村民“宁肯少吃少穿”以求用料讲究、做工上乘。故选 B。

8. 第一问:“老一辈的秦腔迷”因不能承受拥挤,无法获得与其他人一样的艺术享受,却是最懂戏的观众;“大一点的、脾性野一点的孩子”也挤不进观众群,是并不真正懂戏的观众。

第二问:他们虽然都无法正常享受秦腔艺术,但同样热情,同样痴迷于秦腔。这样选材,对比鲜明,概括性强,从侧面写出了村民们感情炽烈的特点以及对“大喊大叫的”秦腔的痴迷若狂之情。

【解析】第一问:依据原文“最可贵的是那些老一辈的秦腔迷,他们没有力气挤在台下,也没有好眼力看清演员,却一溜一排地蹲在戏台两侧的墙根,吸着草烟,慢慢将唱腔欣赏。一声叫板,便可以使他们坠入艺术之宫,‘听了秦腔,肉酒不香’,他们是体会得最深”,“老一辈的秦腔迷”因不能承受拥挤,无法获得与其他人一样的艺术享受,却是最懂戏的观众;

依据原文“那些大一点的、脾性野一点的孩子,却占领了戏场周围所有的高空,杨树上、柳树上、槐树上,一个枝杈一个人。他们常常乐而忘了险境,双手鼓掌时竟从树杈上掉下来”,“大一点的、脾性野一点的孩子”也挤不进观众群,是并不真正懂戏的观众。

第二问:由于种种原因,他们无法好好享受秦腔艺术,但他们却用自己的言行表达了对秦腔的热爱。“他们没有力气挤在台下,也没有好眼力看清演员,却一溜一排地蹲在戏台两侧的墙根,吸着草烟,慢慢将唱腔欣赏”,或者是“他们常常乐而忘险,双手鼓掌竟从树杈上掉下来”,作者选择这些不同年龄阶段非同寻常的特例,更能够从侧面写出了村民们对秦腔的痴迷。

9. 社会环境:田野间能见到汉唐遗迹(留存着历史文化的气息)。村村都有戏班,人人都会清唱。表演环境:演员的排练场所夏天蚊虫成群,冬天里四面透风。戏台用料讲究、做工上乘。台下非常拥挤、热闹。自然环境:广漠旷远的土地。

【解析】依据原文“我曾经在西府走动了两个秋冬,所到之处,村村都有戏班,人人都会清唱。在黎明或者黄昏的时分,一个人独独地到田野里去,远远看着天幕下一个一个山包一样隆起的十三个朝代帝王的陵墓,细细辨认着田埂上、荒草中那一截一截汉唐时期石碑上的残字”,社会环境:村村都有戏班,人人都会清唱。田野间能见到汉唐遗迹(留存着历史文化的气息)。

表演环境:依据原文“寺庙里有窗无扇,屋梁上蛛丝结网,夏天蚊虫飞来,成团成团在头上旋转,薰蚊草就墙角燃起,一声唱腔一声咳嗽。冬天里四面透风,柳木疙瘩火当中架起,一出场一脸正经,一下场凑近火堆,热了前怀,凉了后背”,演员的排练场所夏天蚊虫成群,

冬天里四面透风。

依据原文“戏台是全村人的共同的事业，宁肯少吃少穿也要筹资集款，买上好的木石，请高强的工匠来修筑。村子富不富，就比这戏台阔不阔”，戏台用料讲究、做工上乘。

依据原文“一演出，半下午人就找凳子去占地位了，未等戏开，台下坐的、站的人头攒拥，台两边阶上立的卧的是一群顽童。那锣鼓就叮叮咣咣地闹台，似乎整个世界要天翻地覆了”，台下非常拥挤、热闹。

依据原文“广漠旷远的八百里秦川”，自然环境：广漠旷远的土地。

10. C

【解析】句意：嗣复回答说：“汉光武喜欢用预言一类的书来决断事情，近代的隋文帝也相信这种话，从此，这种说法一天天地滋长，班彪《王命论》也援引过，大概是假意如此说用来防止叛贼作乱，并不是真正看重。”“事”是“决”的宾语，中间不能断开，排除 AD；“此言”是“信”的宾语，中间不能断开，排除 B。故选 C。

11. B

【解析】B。“故官员任期一般也是十年”表述错误；古代地方官一任三年，任内每年一小考，三年一大考，根据考课决定升迁或降职。故选 B。

12. A

【解析】A。“愿意把女儿许配给他”表述错误；根据原文“初，于陵十九登进士第。浙西观察使韩滉有知人之鉴，见之甚悦。滉有爱女，方择佳婿……”，可见韩滉是愿意把女儿嫁给杨于陵，而不是杨嗣复。故选 A。

13. (1) 我看过的人很多，没有人能像杨生这样尊贵而且长寿、他生儿子一定当宰相。

(2) 因为杨于陵从太子少傅的职位上退休，年老多病，杨嗣复请求辞官侍奉父亲，皇帝没答应他。

【解析】(1) 得分点：阅，经历考察；无如，没有谁比得上；为，做。(2) 得分点：致仕，退休；恳辞，恳求辞官；不之许，“不许之”，没答应他。

参考译文：

杨嗣复的字是继之，是仆射杨于陵的儿子。一开始，他父亲杨于陵十九岁就考中进士，浙西观察使韩滉有识别人才的能力，看见他十分赏识。韩滉有一个女儿，刚要选择女婿，就把女儿嫁给他，并回去对妻子说：“我看到的人很多，今后显贵并长寿没有比得上他的，他有儿子一定当宰相。”后来杨于陵任期满了，居住在扬州并生了杨嗣复，韩滉摸着他的头说：“你的名声和地位都超过你父亲，这是杨家值得庆贺的事。”因此定字叫庆门。

杨嗣复七八岁就能拿笔写文章，二十岁考中了进士。元和十年，多次升迁到刑部员外郎，改任礼部侍郎。当时他的父亲杨于陵任户部侍郎，杨嗣复上疏说和父亲同在尚书省任职不便，请求改任别的职务，皇帝下诏说：“同部门官员有大功以下丧服的亲戚，只要不是共同负责同一事务和考核官员的长官，都不要回避。官名相同但分管不同，即使是父子和亲兄弟也不避嫌。”两次升任为兵部郎中。文宗即位，任命他为户部侍郎。因为父亲杨于陵是在太子少傅任上退休的，年龄大身体多病，他恳求辞官侍奉父亲，皇帝没有答应他。太和四年，父亲去世，为服丧而免职。开成二年，领诸道盐铁转运使职责。三年正月，进阶为金紫，食邑七万户。

帝延英对宰相说：“人们说的符咒预言的话，从哪里开始的？”嗣复回答说：“汉光武喜欢用预言一类的书来决断事情，近代的隋文帝也相信这种话，从此，这种说法一天天地滋长，班彪《王命论》也援引过，大概是假意如此说用来防止叛贼作乱，并不是真正看重。”皇帝又说：“天后任用人才，有从平民身份到达宰相职位的，果真可以顶事吗？”嗣复曰：“武则天皇后注重刑罚，看轻官员，这都是为了图谋自己的大业罢了。凡是用人道理，要经历试验才能看出能否，在国家艰难的时期，或许必须越级提拔，太平无事时，不如暂且按照资历逐级提拔任用。古人提拔士兵作为将领，不是太平之时，大概不能获得而任用。”

宣宗即位，征拜他为吏部尚书。大中二年，从潮阳回京，到岳州生病，一天就去世了，当时六十六岁。追赠为左仆射，谥号孝穆。

14. B

【解析】B。“万骑千里”是实写，写眼前所见”错误。颔联采用了比喻和夸张的手法，将迅猛的风浪夸张地比作瞬息千里的万马，将风浪的气势夸张地形容为能横压三江五湖，生动形象地写出了风浪的威势。所以“万骑千里”不是眼前所见，不是实写。故选B。

15. ①“恶风”“黄流”寓示作者生活环境的险恶，借此表达出作者被罢职后的愤懑之情；②“空荒”“待残更”则表达出归家途中的孤寂落寞之感；③借“今头白”、情“不尽”表达出韶光已逝、壮志未酬的悲辛。

【解析】首联“恶风横江江卷浪，黄流湍猛风用壮”写舟行之险。江上恶风卷浪，黄流湍急，风势壮猛，浪涛骇人。作者处于这样的情境当中，感到惊心动魄，借此来表达被罢免后的愤慨。

颈联“岸上空荒火夜明，舟中坐起待残更”表明险境之来，如此突然，难以抗拒。作者此刻身在舟中，任其颠簸，凝神远瞩，江岸上一片空旷荒凉，只见星星磷火，随风飘荡，送来点点微弱的光亮，只好在舟中坐起，静待更残，“长夜漫漫何时旦”，在风涛之夜，十分盼望黎明能及早到来。这两句表达出作者归家途中的孤寂落寞之感。

尾联“少年行路今头白，不尽还家去国情”是作者回想他二十多年以来，历尽人世的坎坷，他从一个意气风发的少年，到此时的萧萧头白，饱尝行路艰难的滋味，此时此地，诉说不尽还家去国之情，深感进退都不是出于自己的本意。还家也罢，去国也罢，全是迫于世事，旅途艰难，以致有此时的迁徙，他由此感到了时光的易逝以及壮志难酬的悲痛。

16. (1) 酬酒临江 横槊赋诗

(2) 匪女之为美 美人之贻

(3) 问君能有几多愁 恰似一江春水向东流

【解析】考生要注意如下字词的书写：“酬”“槊”“贻”。

17. A

【解析】第一处，“千方百计”，形容想尽或用尽种种办法；“处心积虑”，千方百计地盘算，多含贬义。结合语境“阅读有些像搏斗”“我们极力想寻出破绽”，作者则想尽办法“把读者的思绪纳入他的模具”，无贬义，应选用“千方百计”。

第二处，“潜移默化”，指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化；“耳濡目染”，形容听得多了，见得多了，自然而然受到影响。结合语境“细细研读，琢磨”“悟出不可言传的韵律”可知，是指不知不觉受到影响，应选用“潜移默化”。

第三处，“顶礼膜拜”，比喻对人特别恭敬或极端崇拜。“奉若神明”，指盲目崇拜某人或某事物，像迷信的人敬奉神灵一样。语境中崇拜的对象是“先哲们”，不是盲目崇拜，应选用“顶礼膜拜”。

地四处，“窃窃私语”，私下里小声说话。“窃窃私议”，背地里小声议论。语境是说“倾听一个遥远的灵魂”与“你”的对话，应选用“窃窃私语”。

故选A。

18. C

【解析】文中画横线的句子主要有两处语病，第一处语序不当，“你如果不听”中关联词“如果”位置不当。复句中前后两个分句的主语不一致，前一分句的关联词语应放在主语前面。语境中，第一个分句的主语是“你”，第二个分句的主语是“他”，所以正常语序应该是“如果你不听”，排除BD。第二处搭配不当，“渗出”与“叹息的悲悯”动宾搭配不当，应为“渗出悲悯的叹息”，排除A。故选C。

19. B

【解析】复句中前后两个分句的主语一致，前一分句的关联词语应放在主语之后。这个复句前后分句的主语都是“他们”，因此“虽然”应放在“他们”之后，排除 CD。依据括号后的标点为分号，括号内的话语应与括号外的“今人虽然平凡，但我们年轻”前后形成对照，“他们虽然灿烂，但已经凝固”，“灿烂”对“平凡”，“凝固”对“年轻”，排除 AD。故选 B。

20. ①具有四大主要功能；②火星车需要进入长期的“冬眠”；③当蓄电池的剩余电量不足时。

【解析】第一处，前文是“祝融”号火星车”，后面应是动宾短语，形成一个完整的句子，根据后面“一是……二是……三是……四是……”可知，此处为：具有四大主要功能；

第二处，根据“直至第二年的春季再‘醒来’”可知，火星车需要进入长期的“冬眠”；

第三处，根据上文两种休眠”模式的介绍可知，此处应为表示是条件的状语，“当……时”，根据“火昼时锂离子蓄电池可能会面临充电量不足的情况，研制人员也为火夜制定了一份休眠唤醒‘备份’计划”，可知，此处应为：当蓄电池的剩余电量不足时。

21. ①四大功能；②技术创新；③休眠模式。

【解析】第一段，根据“一是……二是……三是……四是……”可知，介绍火星车的四大功能。

第二段，根据“研制团队针对火星独有的光照、沙尘、大气、温度、土壤等特点，创新技术，量身打造了……设计了……配置了……采用了……”可知，介绍火星车的技术创新。

第三段，根据文中“首先……其次……同时……火星车转入休眠状态”可知，介绍火星车的休眠模式。

22. 例文：

热爱祖国，让我们从小事做起

亲爱的同学们：

大家好！今天我发言的题目是“热爱祖国让我们从小事做起”。

曾经怀疑自己，是一个冷漠的学生。凡事高高挂起，一副置之不理的面孔。从不问谁当选了新一任国家领导，从不管又颁布了什么新的章程制度。已是高中学生的我，躲进小楼成一统，两耳不闻窗外事，哪管世界闹翻天。无论是中俄朝对美日韩，还是美英法对叙利亚，似乎都与我八竿子打不着。

冷寂中苦闷中我继续着木然。日子如白驹过隙，生活周而复始，我亦重复着连自己都讨厌的心情。

月色皎洁的一个夜晚，我完成了各科作业，捧读着《时刻听党的话，永远跟党走》这本书，轻轻地吟诵，深深地思考，满满的正能量充盈了一度木然冷漠的内心。

科学家黄大年勇于放弃英国的优厚待遇，怀着一腔爱国热情返回祖国，八年时间，他带领团队在航空地球物理领域取得一系列成就。消防战士杨科璋为救怀中的孩子，献出年仅 27 岁的宝贵生命，书写“英雄归厚土，浩然天地秋”的拳拳大爱；感动中国人物李万君，手握焊枪活跃在生产一线，以精湛技能打造最安全可靠的中国制造高速列车……他们爱国、敬业、恪尽职守、无私奉献的精神无一不感动激励着我，曾经贫乏苍白的心泛起层层波澜。

原来，在岁月的长河里每个生命个体都承担着自己的责任，创造着人生价值。

豁然开朗间我有了这样的启示：做点实实在在的小事，应该胜于空喊无数口号。灯火阑珊处我豁然开朗：既然做不来大我，那就安分守己地做个小我吧。

树立责任感和担当意识，坚守社会道德，遵守各项规则。看到自来水阀门开着，走过去拧紧，举手之劳中收获节约用水的怡然；发现公园座椅上有人乱扔了果皮纸屑，捡起来丢进垃圾箱，轻松俯身中收获自觉环保的欣慰和自豪；路口遇红灯，停下耐心等待，一分钟忍耐中收获了生命的平安和秩序的井然……

谁给爱国下一个准确的定义？广义而言，就是爱这个国家，爱这个社会，爱她的子民，爱她的所有；就是自觉遵循，就是不违反不触犯；更是保护，是献出……凡此种种，我们未

必全能做到，但只要能具其一，即为爱国，对吗？不狭隘吧？

热爱祖国，请让我们从自己做起，从身边小事做起，亲爱的同学，可以吗？

我的发言完毕，谢谢大家！

【解析】

审题指导：

这是一道任务驱动型作文，要求“结合材料内容，面向本校（统称‘复兴中学’）同学写一篇演讲稿，倡议大家‘热爱祖国，从我做起’，体现你的认识与思考，并提出希望与建议”。可见已经明确了观点性的主题，从中可以提炼出爱国的话题。结合材料看可以使用抓关键词句法，重点句在开头和结尾，形成正反对比的关系，所以关键是开头部分“在社会主义核心价值观中，最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。爱国主义是常写常新的主题。拥有家国情怀的作品，最能感召中华儿女团结奋斗”，其中的关键词为“爱国主义”“家国情怀”，综合来看，这次作文就是写有关爱国的内容。这个话题学生很熟悉，但写好不容易。梁启超说：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”新世纪的少年当属00后们，这是最幸福的一代，生逢盛世，国家日新月异，经济高速发展，父母年富力强，生活无忧无虑。福兮祸之所伏，生于忧患死于安乐，快乐生活的背后也暗藏了诸多隐患。很多孩子被娇生惯养，以致缺乏爱国心和责任感。苏霍姆林斯基说：“热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各方面都是一个真正的人。”所以学校教育应该弥补家庭教育的缺失，努力培养孩子的责任感、担当意识以及爱国心、民族自豪感，语文课责任旁贷，应该文以载道。写爱国时可以和责任联系起来，总之是属于比较宏大的话题，学生写作容易流于说套话，为了避免出现假大空的作文，写作前可以给孩子们提供些鲜活素材，比如名言警句、精彩语段以及新颖典型的事例，建议观看感动中国等专题片；也可以启发孩子们创新思维，不一定非得从大处（历史）着眼，小处落笔可能会更具体有效，富有表现力说服力。

参考立意：

1. 爱国，我从小事做起
2. 了不起的大中国
3. 我骄傲，我是中国人
4. 爱国，是最大的责任
5. 为祖国唱支歌
6. 矢志不渝，恪尽职守
7. 拥有家国情怀，方得大成
8. 让爱国心与责任携手同行
9. 负重前行，强我中华
10. 担当，让爱国心成就伟大